

Curso de Pós-Graduação - USP

A Crise das Pandemias e as Oportunidades para a Construção de um Mundo mais Seguro, Menos Desigual e Sustentável

Encontros semanais: Segunda-feira, 9 a 10:30 da manhã

Data do início: 22 de março de 2021

- **Curso de Pós-graduação da USP ([Remoto](#))**
- **Módulo 2 (Início em março de 2021)**
- **Data: 1º semestre de 2021**
- **Docentes Responsáveis:**
- **Glauco Arbix (Professor Titular do Depto de Sociologia, FFLCH-USP)**
- **Lorena G. Barberia (Professora Livre Docente do Depto de Ciência Política-USP)**
- **José Eduardo Krieger (Professor Titular da Faculdade de Medicina-USP)**
- **Ester Sabino (Professora Livre Docente da Faculdade de Medicina-USP)**
- **João Paulo Cândia Veiga (Professor Dr. do Depto. de Ciência Política-USP)**
- **Silvia Figueiredo Costa (Professora Livre Docente da Faculdade de Medicina-USP)**
- **2 Créditos**
- **Realização Remota**

O objetivo desta disciplina é fornecer aos participantes uma base científica para a compreensão da dinâmica das pandemias a partir do desenvolvimento e a COVID-19 no Brasil e no mundo. Fortemente ancorado em uma perspectiva comparada e multidisciplinar, este curso de pós-graduação será oferecido em duas fases de modo a expor e analisar o contexto atual, assim como as implicações futuras da pandemia, tanto na Saúde como na Economia, na Ciência e Educação, e seus impactos ambientais e na Política institucional.

O primeiro módulo da disciplina foi realizado no segundo semestre de 2020. Neste módulo, as aulas discutirão as origens da pandemia, o desenvolvimento global da Covid-19 e o peso das desigualdades sociais e regionais que marcam o planeta e, em especial, em países emergentes como o Brasil. Nessa fase, será analisada a evolução do mercado de trabalho (formal e informal), a eficácia da rede de proteção social, o sistema de saúde e as respostas do governo Federal e dos estados na contenção da crise de saúde pública. No mesmo sentido, o avanço dos ensaios clínicos, as estratégias de testagem e a modelagem epidemiológica receberão tratamento de especialistas da USP e de centros de renome internacional.

O segundo módulo será oferecido no primeiro semestre de 2021. Neste **Módulo 2**, o foco será novamente direcionado para os desdobramentos ainda em curso da crise. As aulas buscarão expor e construir o conhecimento sobre dimensões da pandemia, desde as características biológicas do vírus e os aspectos clínicos da doença, até as políticas públicas executadas no Brasil para proteção da população e da sociedade. O curso estará orientado principalmente para aqueles temas que demonstraram maior fragilidade ao longo da evolução da pandemia: a debilidade das políticas de saúde pública, a governança mundial e nacional, a

fragilidade da OMS (e da própria cooperação internacional) e o papel do setor empresarial no enfrentamento da pandemia comporão um panorama do que pode e precisa ser remodelado no Brasil e no mundo em 2021. Nesse novo ambiente, terá lugar especial o debate sobre o peso específico da pesquisa, da Inovação e da Educação na construção de um mundo melhor. Nesta segunda fase o curso contará com duas exposições de pesquisadores internacionais.

Módulo 2. Datas, Tema e Professores Convidados

<p>Aula 1. 22/03</p>	<p>COVID-19 – O que aconteceu em 2020 e quais são os desafios em 2021?</p> <p>Dan Todkill, Clinical Research Fellow, Warwick Medical School</p> <p>Silvia Figueiredo Costa, Professora Livre Docente da Faculdade de Medicina-USP</p> <p>Aula 1 - https://youtu.be/GouzhswOZuw</p> <p>Leituras:</p> <p>Chu, Derek K., Elie A. Akl, Stephanie Duda, Karla Solo, Sally Yaacoub, Holger J. Schünemann, Amena El-harakeh et al. "Physical distancing, face masks, and eye protection to prevent person-to-person transmission of SARS-CoV-2 and COVID-19: a systematic review and meta-analysis." <i>The Lancet</i> 395, no. 10242 (2020): 1973-1987.</p> <p>Côrtes, Marina Farrel, Evelyn Patricia Sanchez Espinoza, Saily Liceth Vásconez Noguera, Aline Alves Silva, Marion Elke Sielfeld Araya de Medeiros, Lucy Santos Villas Boas, Noely Evangelista Ferreira et al. "Decontamination and reuse of surgical masks and respirators during COVID-19 pandemic." <i>International Journal of Infectious Diseases</i> (2020).</p> <p>Crozier, Alex, Selina Rajan, Iain Buchan, and Martin McKee. "Put to the test: use of rapid testing technologies for covid-19." <i>BMJ</i> 372 (2021).</p>
<p>Aula 2. 29/03</p>	<p>Desafios da Pandemia para os Sistemas de Saúde e as Sequelas na saúde das pessoas infectadas com SARS-COV-2</p> <p>Dr. Jarbas Barbosa da Silva, Diretor Adjunto da OPAS/OMS</p>

	<p>Linamara Rizzo Batistella, Hospital das Clínicas, Faculdade de Medicina, USP</p> <p>Aula 2 - https://youtu.be/qFHY3UuCX0k</p> <p>Leituras:</p> <p>Greenhalgh, Trisha, Matthew Knight, Maria Buxton, and Laiba Husain. "Management of post-acute covid-19 in primary care." <i>Bmj</i> 370 (2020).</p> <p>Tulenko, Kate, and Dominique Vervoort. "Cracks in the system: The effects of the Coronavirus pandemic on public health systems." <i>The American Review of Public Administration</i> 50, no. 6-7 (2020): 455-466.</p>
<p>Aula 3. 05/04</p>	<p>Governança Global e Nacional para Enfrentamento de Pandemias. As Tensões na Geopolítica Mundial</p> <p>Deisy Ventura, Faculdade de Saúde Pública, USP</p> <p>Monica de Bolle, PhD. Professora da Johns Hopkins, Pesquisadora Sênior do Peterson Institute for International Economics. Especializada em Imunologia e Genética pela Harvard Medical School</p> <p>Aula 3 - https://youtu.be/8JMZJuwA5e4</p> <p>Leituras:</p> <p>Emanuel, Ezekiel J., Govind Persad, Adam Kern, Allen Buchanan, Cécile Fabre, Daniel Halliday, Joseph Heath et al. "An ethical framework for global vaccine allocation." <i>Science</i> 369, no. 6509 (2020): 1309-1312.</p> <p>Lipsky, Phillip Y. 2020. "COVID-19 and the Politics of Crisis." <i>International Organization</i> 74(S1):E98–E127.</p> <p>Ventura, Deisy; Perez, Fernanda Aguilar. Crise e Reforma da Organização Mundial da Saúde. <i>Lua Nova</i>, São Paulo, n. 92, p.45-77, Aug. 2014.</p> <p>The Independent Panel for Pandemic Preparedness and Response, Second report on progress for the WHO Executive Board, January 2021</p>

	<p>https://theindependentpanel.org/wp-content/uploads/2021/01/Independent-Panel_Second-Report-on-Progress_Final-15-Jan-2021.pdf</p>
<p>Aula 4 12/04</p>	<p>A Virologia e as Vacinas</p> <p>Ricardo Palacios, Instituto Butantan</p> <p>María Teresa Valenzuela, Universidad de los Andes</p> <p>Leituras:</p> <p>Yamey, Gavin, Marco Schäferhoff, Richard Hatchett, Muhammad Pate, Feng Zhao, and Kaci Kennedy McDade. "Ensuring global access to COVID-19 vaccines." <i>The Lancet</i> 395, no. 10234 (2020): 1405-1406.</p> <p>Madhi, Shabir A., Vicky Baillie, Clare L. Cutland, Merryn Voysey, Anthonet L. Koen, Lee Fairlie, Sherman D. Padayachee et al. "Efficacy of the ChAdOx1 nCoV-19 Covid-19 Vaccine against the B. 1.351 Variant." <i>New England Journal of Medicine</i> (2021).</p>
<p>Aula 5 19/04</p>	<p>Políticas Públicas, Evidências e Incertezas</p> <p>Sheila Jasanoff, Harvard Kennedy School of Government</p> <p>Isabel Opice e João Abreu, Impulso Gov</p> <p>Leituras:</p> <p>Fancourt, Daisy, Feifei Bu, Hei Wan Mak, and Andrew Steptoe. "COVID-19 Social Study." Results release 15 (2020).</p> <p>Banerjee, Abhijit, Marcella Alsan, Emily Breza, Arun G. Chandrasekhar, Abhijit Chowdhury, Esther Duflo, Paul Goldsmith-Pinkham, and Benjamin A. Olken. "Messages on Covid-19 Prevention in India increased Symptoms Reporting and Adherence to Preventive Behaviors among 25 million recipients with similar effects on Non-recipient Members of their Communities." No. w27496. National Bureau of Economic Research, 2020.</p>

	<p>Jasanoff, Sheila, Stephen Hilgartner, J. Benjamin Hurlbut, Onur Özgöde, and Margarita Rayzberg. 2021. "Interim Report: Comparative Covid Response: Crisis, Knowledge, Politics."</p>
<p>Aula 6 26/04</p>	<p>O que há de novo na atuação empresarial na pandemia?</p> <p>Paulo Chapchap, Todos pela Saúde Luiza Trajano, Mulheres do Brasil e Grupo Magazine Luiza</p> <p>Leituras:</p> <p>Manuel, T. and Herron, T.L. (2020), "An Ethical Perspective of Business CSR and the COVID-19 Pandemic," <i>Society and Business Review</i>, Vol. 15 No. 3, pp. 235-253.</p> <p>García-Sánchez, Isabel-María, and Alejandra García-Sánchez. "Corporate Social Responsibility during COVID-19 Pandemic." <i>Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity</i> 6, no. 4 (2020): 126.</p>
<p>Aula 7 03/05</p>	<p>Por que o Brasil não tem vacina? Investimento em ciência e tecnologia.</p> <p>Cristiana Toscano, Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública (IPTSP), Universidade Federal de Goiás (UFG)</p> <p>Fernanda de Negri, IPEA</p> <p>Leituras:</p> <p>Sloan, Frank A. "The Economics of Vaccines." In <i>The Oxford Handbook of the Economics of the Biopharmaceutical Industry</i>. 2012.</p> <p>Wouters, Olivier J., Kenneth C. Shadlen, Maximilian Salcher-Konrad, Andrew J. Pollard, Heidi J. Larson, Yot Teerawattananon, and Mark Jit. "Challenges in ensuring global access to COVID-19 vaccines: production, affordability, allocation, and deployment." <i>The Lancet</i> (2021).</p>
<p>Aula 8 10/05</p>	<p>A economia da biodiversidade na luta contra as pandemias. Oportunidades para a construção de uma agroindústria sustentável.</p> <p>Ricardo Abramovay, FEA, USP</p>

	<p>Eduardo Assad, Embrapa, Campinas</p> <p>Leituras:</p> <p>Abramovay, Ricardo. "Um setor infectado: propostas para as doenças do sistema agroalimentar." 3 de julho de 2020. http://ricardoabramovay.com/nao-se-engane-a-variedade-das-prateleiras-de-supermercado-e-pura-monotonia/</p> <p>Abramovay, Ricardo. "Não se engane: a variedade das prateleiras de supermercado é pura monotonia." 10 de outubro de 2020. http://ricardoabramovay.com/nao-se-engane-a-variedade-das-prateleiras-de-supermercado-e-pura-monotonia/</p> <p>Abramovay, Ricardo. "Mudar nossos hábitos é essencial para proteger biodiversidade do planeta." 15 de fevereiro de 2021. http://ricardoabramovay.com/mudar-nossos-habitos-e-essencial-para-protger-biodiversidade-do-planeta/</p> <p>Rowan, Neil J., and Charis M. Galanakis. "Unlocking challenges and opportunities presented by COVID-19 pandemic for cross-cutting disruption in agri-food and green deal innovations: Quo Vadis?." <i>Science of the Total Environment</i> (2020): 141362.</p>
<p>Aula 9 17/05</p>	<p>A saúde mental, o sofrimento psicológico, a atividade física e fadiga no enfrentamento da pandemia</p> <p>Luara Nagata Otoch, Instituto de Psiquiatria do Hospital das Clinicas, FMUSP & https://www.jovensnapandemia.com.br</p> <p>Leituras:</p> <p>Wedig, Isaac J., Tristan A. Duelle, and Steven J. Elmer. "Infographic. Stay physically active during COVID-19 with exercise as medicine." <i>British Journal of Sports Medicine</i> 55, no. 6 (2021): 346-347.</p> <p>Infante Pedreira, Olga Esther, and Jorge Amado Grau Ábalo. "La psicología de la salud en el enfrentamiento a la Covid-19 en América Latina." (2020). Disponível em: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/52877</p>

	<p>Maulik, Pallab K., Graham Thornicroft, and Shekhar Saxena. "Roadmap to strengthen global mental health systems to tackle the impact of the COVID-19 pandemic." <i>International Journal of Mental Health Systems</i> 14, no. 1 (2020): 1-13.</p>
<p>Aula 10 24/05</p>	<p>Informação e Desinformação na Pandemia</p> <p>Natalia S. Bueno, Emory University</p> <p>Pablo Ortellado (EACH/USP)</p> <p>Leituras:</p> <p>Batista, Frederico Pereira, Bueno, Natália S., Nunes, Felipe, Pavão, Nara. "Fake News, Fact Checking, and Partisanship: The Resilience of Rumors in the 2018 Brazilian Elections" Working Paper.</p> <p>Carey, John M., Victoria Chi, D. J. Flynn, Brendan Nyhan, and Thomas Zeitzoff. "The effects of corrective information about disease epidemics and outbreaks: Evidence from Zika and yellow fever in Brazil." <i>Science Advances</i> 6, no. 5 (2020): eaaw7449.</p> <p>Galhardi, Cláudia Pereira, Neyson Pinheiro Freire, Maria Cecília de Souza Minayo, and Maria Clara Marques Fagundes. "Fato ou Fake? Uma análise da desinformação frente à pandemia da Covid-19 no Brasil." <i>Ciência & Saúde Coletiva</i> 25 (2020): 4201-4210.</p>
<p>Aula 11 31/05</p>	<p>Mudanças na Natureza do Trabalho e no Emprego e a Proteção Social</p> <p>Rogério Barbosa, Instituto de Estudos Sociais e Políticos da Universidade do Estado do Rio de Janeiro</p> <p>Ian Prates, Cebrap</p> <p>Leituras:</p> <p>Mok, Ka Ho, Yeun-Wen Ku, and Tauchid Komara Yuda. "Managing the COVID-19 pandemic crisis and changing welfare regimes." <i>Journal of Asian Public Policy</i> (2021): (14) 1-12.</p> <p>OECD. "How COVID-19 could accelerate local labour market transitions" in <i>Job Creation and Local Economic Development 2020: Rebuilding Better</i>. (2020). OECD Publishing, Paris. Disponível em:</p>

	<p>https://www.oecd-ilibrary.org/sites/a0361fec-en/index.html?itemId=/content/component/a0361fec-en#wrapper</p>
<p>Aula 12 07/06</p>	<p>Educação e Formação de Profissionais na Pandemia e Pós-Pandemia.</p> <p>Bernadete Angelina Gatti, membro do conselho consultor da Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados (IEA) da USP, pesquisadora sênior da Fundação Carlos Chagas e consultora da Unesco.</p> <p>Luisa Heraclio Panico, Coordenadora no Formar, Fundação Lemann</p> <p>Gilberto Carlotti, Pró-Reitor de Pós-Graduação, USP</p> <p>Leituras:</p> <p>Ali, Wahab. "Online and remote learning in higher education institutes: A necessity in light of COVID-19 pandemic." <i>Higher Education Studies</i> 10, no. 3 (2020): 16-25.</p> <p>Gatti, Bernardete A. Possível reconfiguração dos modelos educacionais pós-pandemia. <i>Estudos Avançados IEA-USP</i>. N.100, p.29-41.</p> <p>World Bank. <i>The COVID-19 Pandemic: Shocks to Education and Policy Responses</i>. 2020. World Bank, Washington, DC. Disponível em: https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33696</p>
<p>Aula 13 14/06</p>	<p>O Futuro: Como podemos construir sociedades mais resilientes?</p> <p>Aula de Encerramento</p>